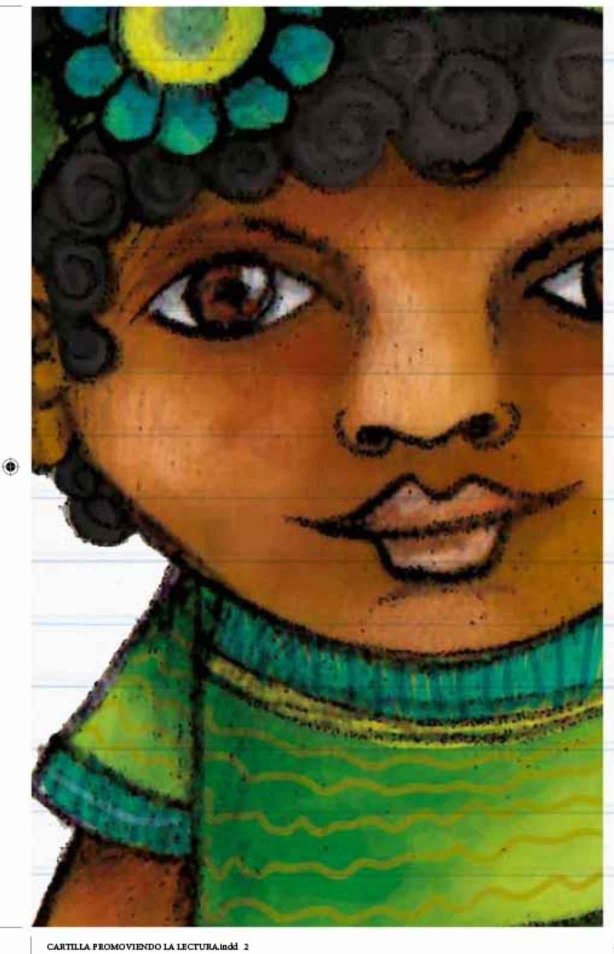

Vive la lectura
EN FAMILIA


VIVE
LA EDUCACIÓN

CONSEJO NORUEGO
PARA REFUGIADOS
NRC

Canada

Save the Children



SAVE THE CHILDREN COLOMBIA

María Paula Martínez
Directora Ejecutiva

Guillermo Navas
Director de programas

Elisander Castro
Coordinador Nacional de Educación

Marcela Venegas
Coordinadora habilidades para la vida y el trabajo

Diseño y Diagramación:
Francisco de la Torre Rodríguez

Ilustración:
Fercho Yela

Impresión:
Hipergraph Editores

Ilustraciones Actividades:
por Freepik.com

Este material se imprime en el marco del proyecto Vive la Educación, que es implementado por Save the Children y el Consejo Noruego para Refugiados con la financiación de Global Affairs Canada.

Impreso en Colombia

Save the Children

www.savethechildren.org.co
Bogotá



Queridos madres, padres y cuidadores:

La lectura es una forma de comunicarnos, entender el mundo que nos rodea y aprender y compartir sobre lo que otras personas imaginaron o vivieron. A través de la lectura, descubrimos otra manera de ver la realidad y la posibilidad de construir nuestro propio mundo personal.

El proyecto Vive la Educación reconoce el papel fundamental de las familias y/o cuidadores en los procesos educativos de sus hijas e hijos, con esta cartilla queremos enseñarte cómo apoyar a tus hijos e hijas en su proceso de lectura, a través de actividades muy sencillas para que disfruten y lean en diferentes espacios y desarrollen el placer y amor por la lectura.

Los invitamos a que aprendamos en familia acerca de la lectura y descubramos juntos qué podemos hacer desde nuestras casas para disfrutar de este proceso. No es necesario que seas un experto en la lectura, lo que importa es que te diviertas.

Los pasos que recorremos en esta cartilla

1 Etapas del desarrollo y el aprendizaje de la lectura.

2 Cómo se puede acompañar este proceso desde el hogar.

3 Actividades diarias para promover la lectura en casa

4 Algunos juegos para hacer y divertirse en familia

1

¿Qué deberías saber acerca de las etapas de aprendizaje de la lectura?

Es importante entender que los niños y niñas no aprenden a leer de la noche a la mañana.

Este es un proceso que dura varios años y tiene muchas etapas.

A continuación, les explicaremos que pasa en cada etapa



¿Sabes qué pasa de los 0 a los 12 meses?

- Usan el llanto como medio de comunicación para expresar alguna necesidad o dolor.
- Comienzan a imitar los sonidos que escuchan cuando hablan las personas que los rodean.
- Responden con sonidos cuando un adulto les habla.
- Miran ilustraciones y tratan de balbucear lo que ven.
- Balbucean constantemente.

TEN EN CUENTA...

Valora las primeras demostraciones de lenguaje

Háblale y responde a sus balbuceos

¿Sabes qué pasa de los
12 meses a los 2 años?

- Hacen preguntas sobre objetos que reconoce en imágenes, como animales.
- Nombran las cosas que conoce.
- Señalan figuras conocidas.
- Fingen saber leer.
- Utilizan una palabra para comunicarse; la palabra significa toda una frase.

  Ejemplo:

  Galleta = Mamá, dame una galleta porque tengo mucha hambre

- Disfrutan escuchar las conversaciones de los demás.

Invítalo a explorar y cuando señale un objeto, dile su nombre.

Corrige su pronunciación. Aumenta su vocabulario.



¿Sabes qué pasa en la etapa preescolar?

Permite que tu hijo se equivoque

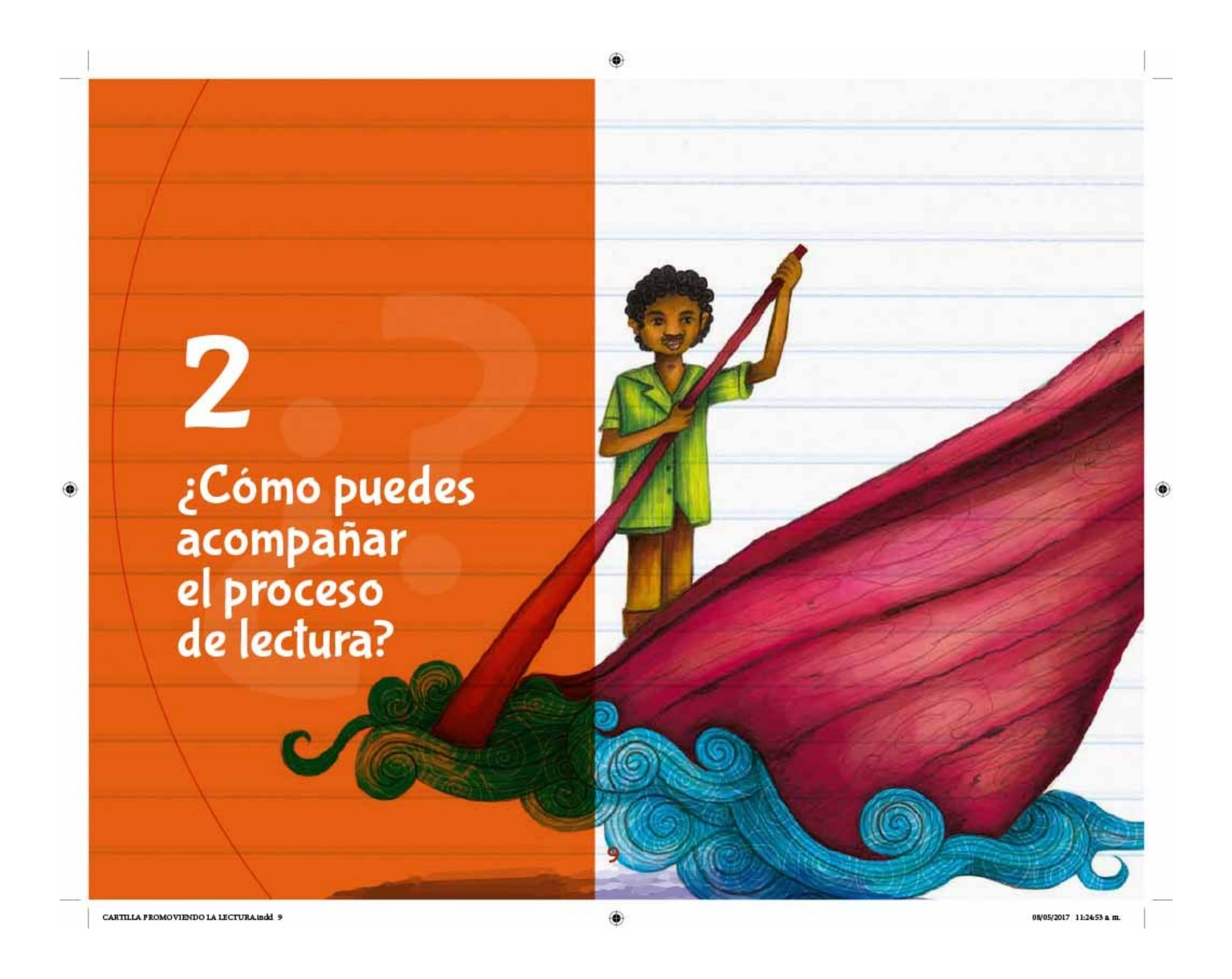
Juega con él para aumentar su vocabulario

- Empiezan a utilizar más palabras.
- Construyen rimas o frases sin aparente sentido.
- Identifican y pueden escribir algunas letras y números.
- Pueden nombrar algunas letras.
- Relacionan algunas letras con su sonido.
- Comprende que la lectura va de izquierda a derecha y de arriba a abajo.
- Pueden adivinar qué va a pasar en una historia que le estén contando.

CARTILLA PROMOVIENDO LA LECTURA.indd 8 08/05/2017 11:24:50 a. m.

2

¿Cómo puedes acompañar el proceso de lectura?




Deja que los niños y niñas inventen el final del cuento
Lee todas las noches y conviértelo en una rutina
Busca en tu casa material de lectura: si tienes libros, revistas, folletos o publicidad.
Sé ejemplo, que te vean leer
Permite que los niños y niñas también lean
Lee con sonidos, lee imágenes.
Ten en cuenta los intereses del niño y de la niña
También puedes acercarte a la biblioteca escolar o pública de tu municipio
Busca un libro para leer con tu hijo
Ayuda a seleccionar temas para su edad
Evita historias tradicionales que refuerzan estereotipos de género
Acompaña y anima la lectura
Comparte lo que piensas acerca de los libros


Sé paciente, aprender a leer toma tiempo
Crea tus propias historias
Ten en cuenta la edad del niño y niña
Sé recursivo, usa revistas, periódicos o etiquetas de comida
Utiliza frases que motiven: "lo estás haciendo muy bien"
Lean en un lugar con buena luz y poco ruido

3

¿Cómo puedes, desde actividades diarias en familia promover la lectura?

Hablemos para aprender

Habla con el niño y la niña.
Esto es muy importante para que aprenda lo que va a necesitar para comunicarse con otros cuando crezca.

Pregúntale lo que hizo durante el día.

¿Qué hizo en la escuela?

¿Qué fue lo que más le gusto y que no?

¿Con quién jugó?

¿Qué fue lo más agradable de las clases?



Beneficios

Mejora la memoria.

Desarrolla creatividad e imaginación.

Genera vínculos emocionales entre el adulto que lee y el niño y la niña.



Contando mi pasado

Cuenta historias para compartir con ellos tu conocimiento sobre el mundo.

Piensa en historias de tu vida que te hayan traído buenos recuerdos o créalas y cuéntaselas utilizando sonidos y cambios de voz.

Si hay un perro, haz el sonido "guau- guau" para que el niño y la niña relacione los sonidos con las palabras.



Beneficios

Mejora la memoria.

Desarrolla creatividad e imaginación.

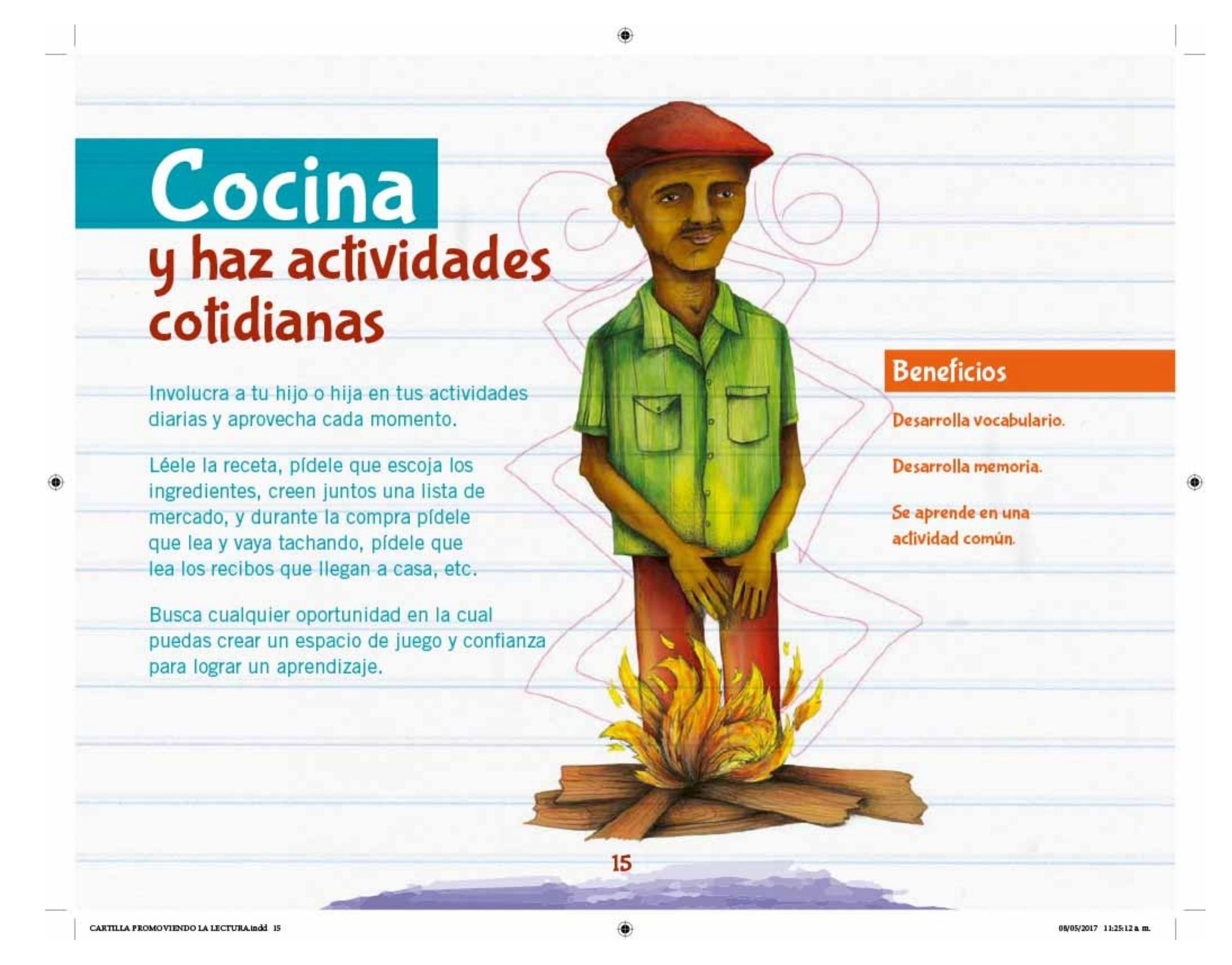
Genera vínculos emocionales entre el adulto que lee y el niño y la niña.

Cocina y haz actividades cotidianas

Involucra a tu hijo o hija en tus actividades diarias y aprovecha cada momento.

Léele la receta, pídele que escoja los ingredientes, creen juntos una lista de mercado, y durante la compra pídele que lea y vaya tachando, pídele que lea los recibos que llegan a casa, etc.

Busca cualquier oportunidad en la cual puedas crear un espacio de juego y confianza para lograr un aprendizaje.



Beneficios

Desarrolla vocabulario.

Desarrolla memoria.

Se aprende en una actividad común.



Canten
para aprender a leer

Al cantar, los niños y las niñas van aprendiendo del ritmo y la repetición, que son elementos presentes también en la lectura.

Mientras cantan juntos vas ayudándolo a familiarizarse con las palabras y así será más fácil comenzar a leer.

Cántale canciones tradicionales de tu región.

Beneficios

Desarrolla la concentración.

Brinda seguridad y confianza



Cuenta con un espacio para leer



Crea un espacio con buena iluminación, con materiales y libros donde el niño o la niña se sienta cómodo y feliz leyendo, escribiendo o jugando con letras.

Donde pueda ver sus escritos, su nombre, lo que ha construido en la escuela (cartas, dibujos, historias).

A medida que el niño o niña vaya mejorando en su proceso, trata de incluir más material apropiado para continuar su desarrollo.

Beneficios

Mejora la comunicación.

Aumenta el vocabulario.

Fortalece la memoria.



Elabora material de lectura

Pregúntale sobre sus intereses y crea materiales basándote en la temática escogida, en la cual el niño o niña pueda encontrar una motivación para usar el material. Ten en cuenta su edad.

Pasos:

1 Elige una historia relacionada con una experiencia o vivencia del niño o niña.

2 Escribe la historia en conjunto con ella o él.

3 Ilustren la historia, recorten o peguen fotografías.

4 Elijan la portada y hagan una encuadernación.

Beneficios

Desarrolla la creatividad.

Fortalece las relaciones.

Brinda seguridad.



Invita a leer en comunidad



Busca espacios donde los niños y niñas que leen mejor ayuden a los que están empezando. Leer en grupo les demostrará que hay otros, fuera de su hogar y de la escuela, que se interesan y disfrutan con la lectura, creando a su vez mejores relaciones dentro de la comunidad.

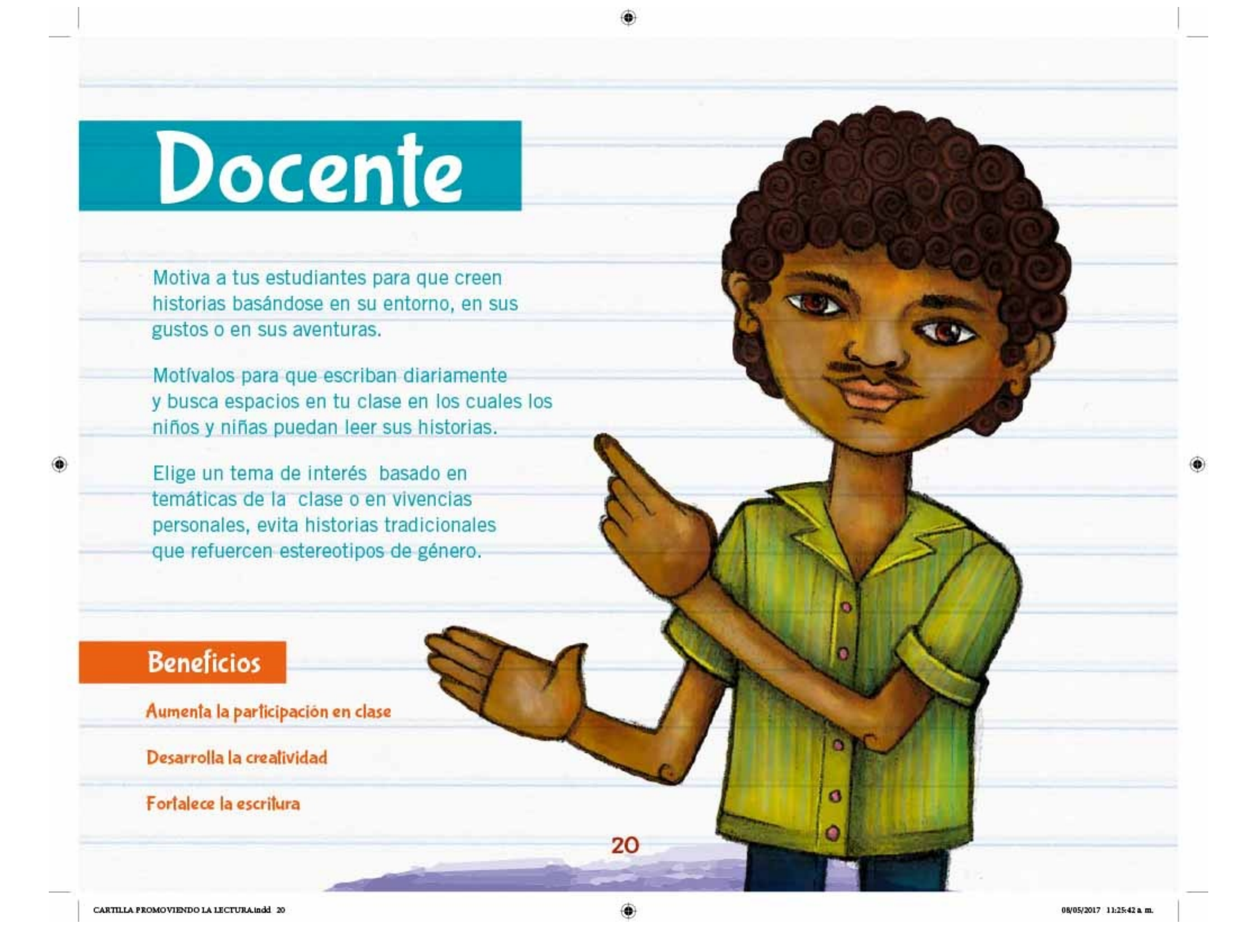
Busca oportunidades para leer como las novenas o actos religiosos.

Recuerda que en tu municipio puede haber biblioteca municipal y escolar y/o casa de la cultura que tienen actividades alrededorde la lectura.

Beneficios

Mejora las relaciones en comunidad.

Promueve la tolerancia.



Docente

Motiva a tus estudiantes para que creen historias basándose en su entorno, en sus gustos o en sus aventuras.

Motívalos para que escriban diariamente y busca espacios en tu clase en los cuales los niños y niñas puedan leer sus historias.

Elige un tema de interés basado en temáticas de la clase o en vivencias personales, evita historias tradicionales que refuercen estereotipos de género.

Beneficios

Aumenta la participación en clase

Desarrolla la creatividad

Fortalece la escritura



4

Algunos juegos para realizar en familia

Realiza estos juegos con tus hijos e hijas para que se interesen por la lectura mientras se divierten.

¡Anímate a crear tus propios juegos!



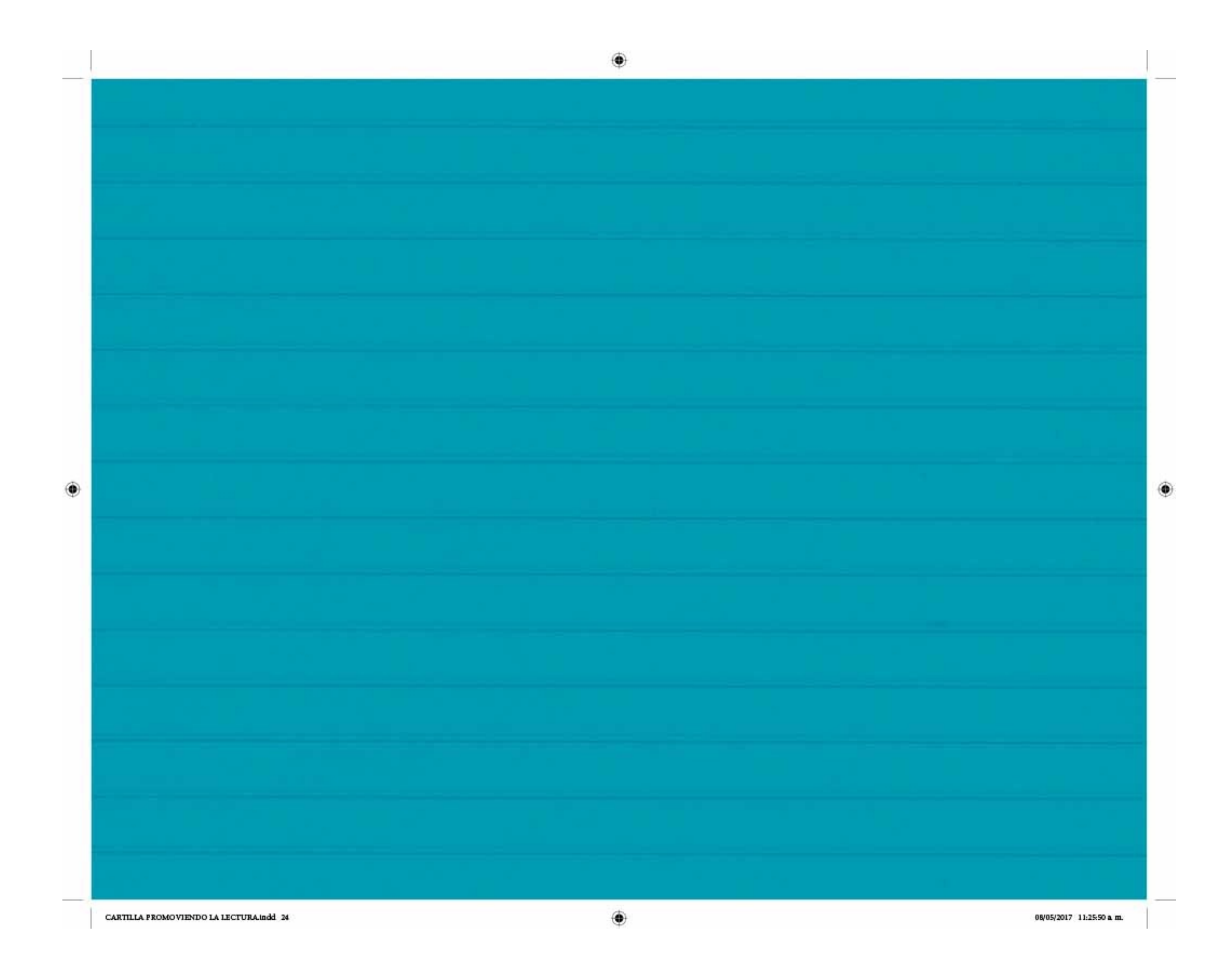
1. Memoria

Es una actividad que no solo les hará pasar un buen rato, sino que además el niño aprenderá.

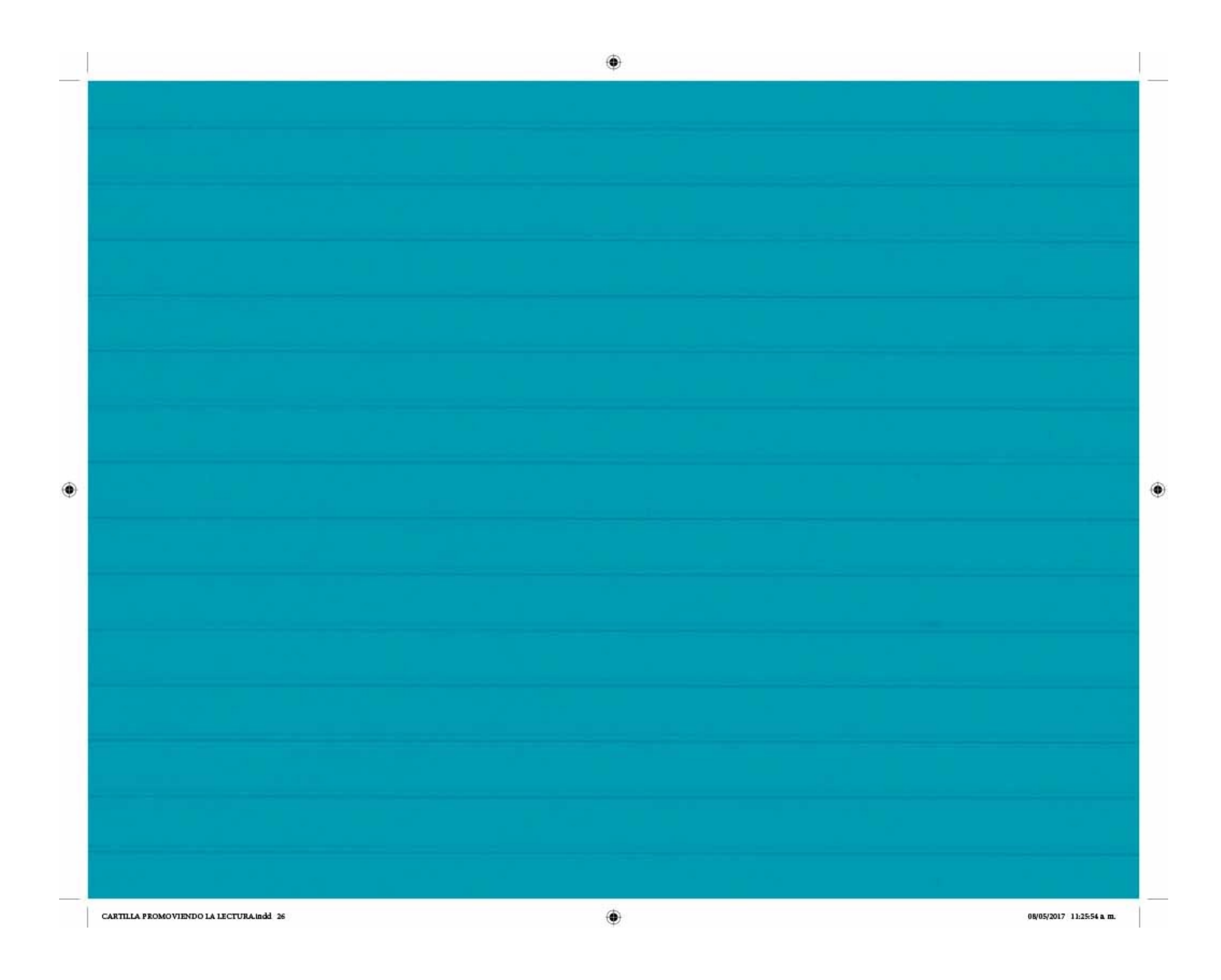
Busca palabras de tu contexto que estén muy relacionadas con él o ella y juega memoria. La pareja debe estar conformada de palabra e imagen. Al principio tendrás que ayudarle a leer las palabras, pero con el tiempo él comenzará a identificarlas y relacionarlas fácilmente con la imagen.




Avión
Bebé
Casa
Colegio
Cometa
Dado
Elefante
Familia
Gato
Hamaca
Iglesia
Barco




Mamá
Moto–taxi
Niño
Oso
Perro
Puente
Queso
Rana
Sol
Teléfono
Uva
Vaca



2. El libro de las historias infinitas

Consiste en escribir muchas palabras y pídele a tu hijo o hija que creen historias.

Las palabras se dividen en personajes, lugares y acciones que se mezclan para construir una historia siempre diferente.

Mi mamá	Mi papá	Mi profesora
Está en el patio	Está en la cocina	Está en el colegio
Regando las plantas	Preparando el pescado	Bailando salsa

Mi hermano	Mi vecino	Mi tía
Está en el parque	Está en el campo	Está en el río
Haciendo deporte	Buscando una moneda	Bañando el perro

Mi perro	Mi gato	Mi amigo
Está en la casa	Está en el tejado	Está en la biblioteca
Corriendo en círculos	Maullando	Estudiando mucho

Mi amiga	Mi abuelo	Mi abuela
Está en baño	Está en la sala	Está en el Mercado
Tomando una ducha	Durmiendo la siesta	Comprando verduras

3. Las historias de las imágenes

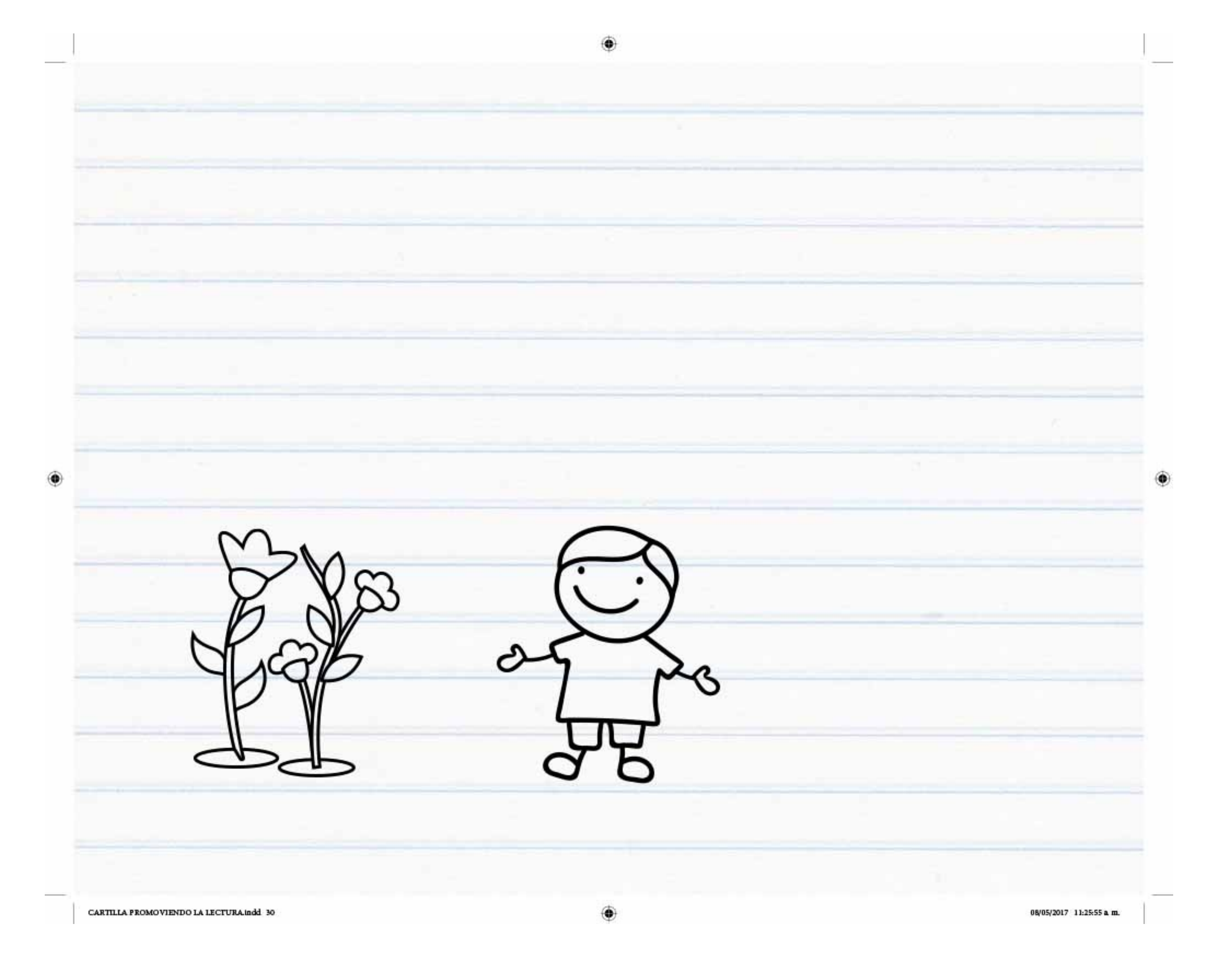
Crea con tu hijo o hija imágenes de personajes, lugares y objetos para crear historias a partir de ellas.

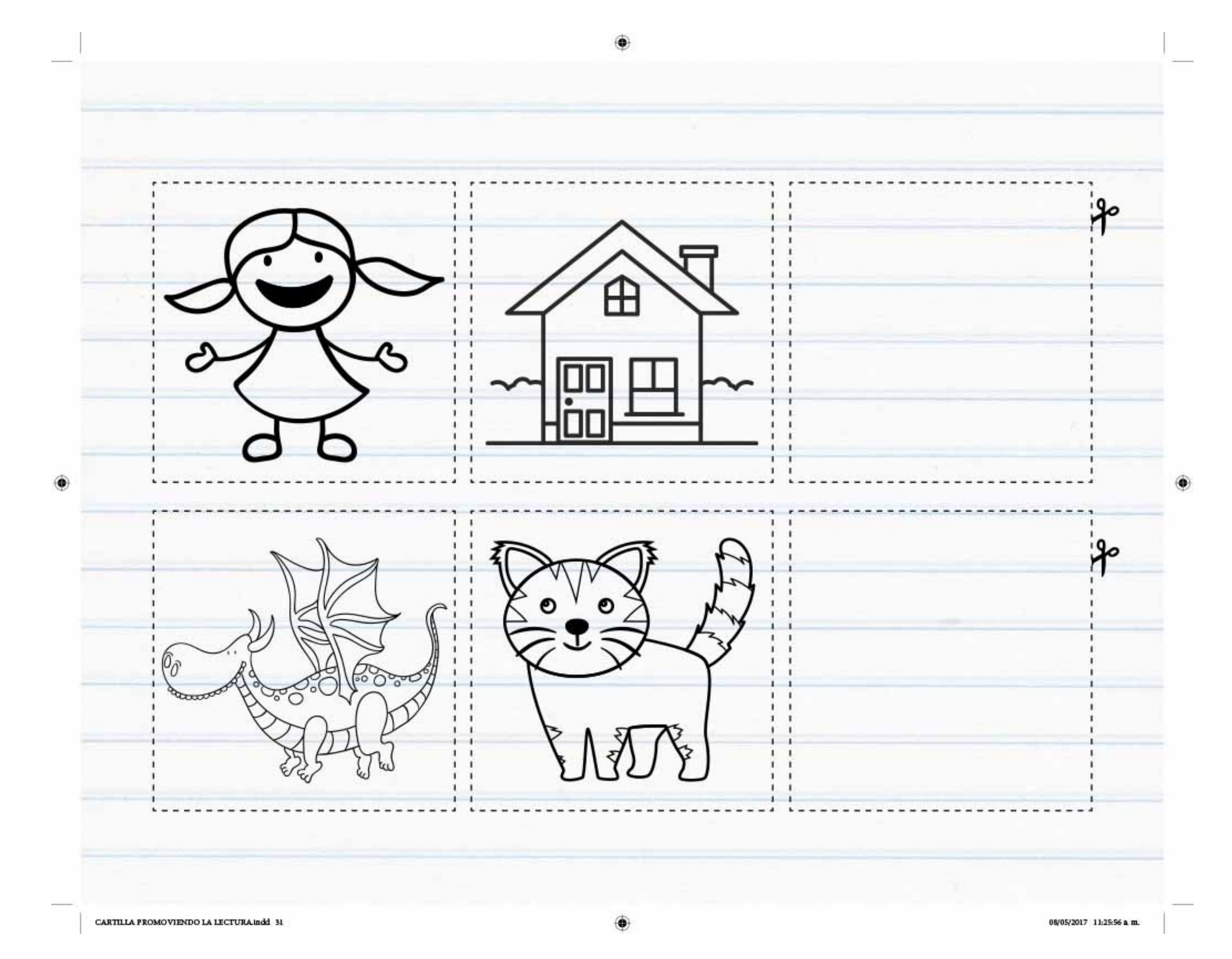
Colorea y dibuja tus propios personajes

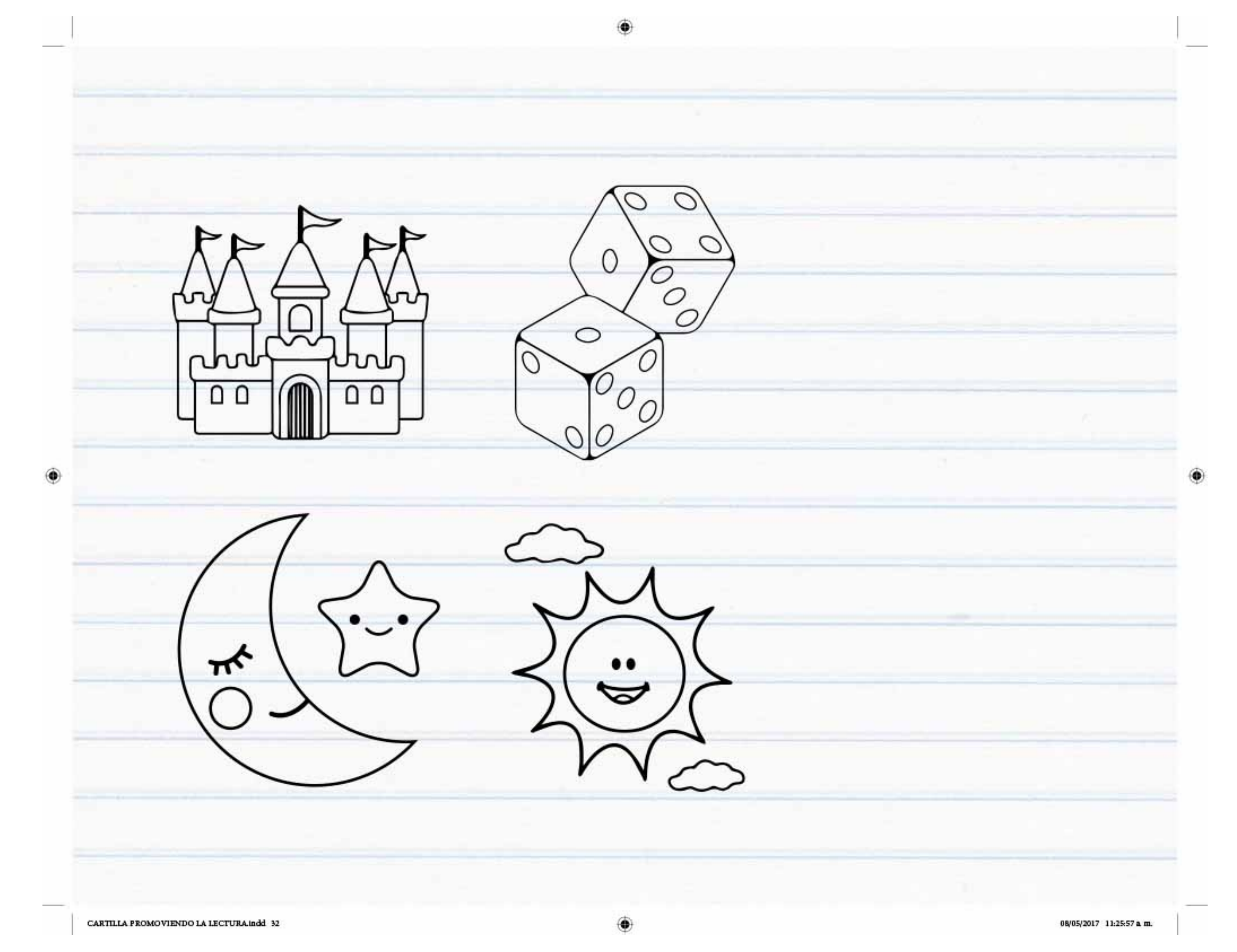
¡Ten por seguro que la historia siempre será creativa y divertida!











4. El Al FA BE TO

Con todas las letras del alfabeto invita al niño o niña a jugar con ellas, por ejemplo, le puedes pedir que organice el abecedario, que construya su nombre, que construya el nombre de su color preferido, etc…

Esta actividad le ayudará a tu hijo e hija a reconocerlas y relacionarlas con palabras.



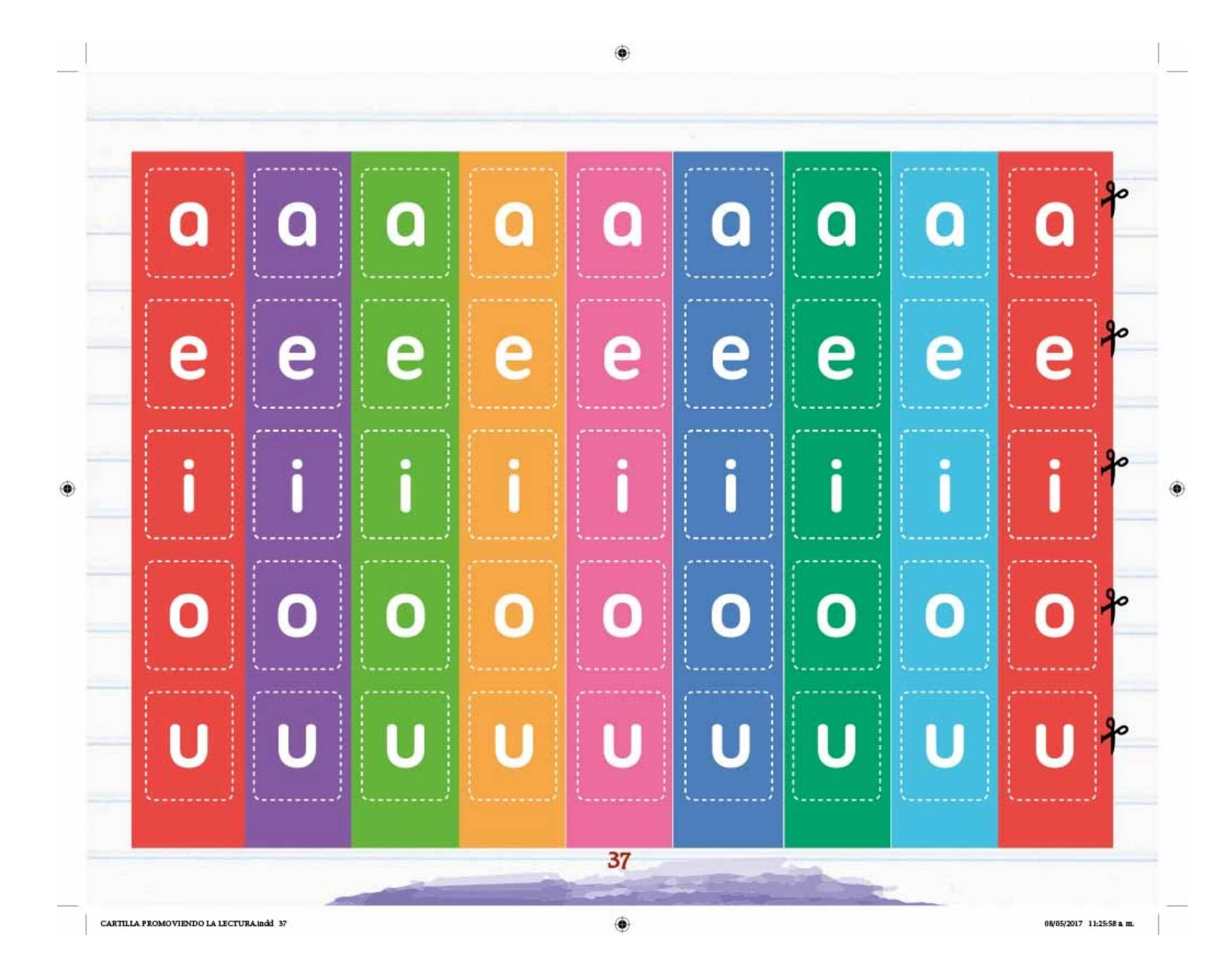
V P K E Y S N H B

X R M G A U O J D

Z T Ñ I C W Q L F

a	g	m	r	x	d	j	o	u
c	i	ñ	t	z	f	l	q	w
e	k	p	v	b	h	n	s	y
a	c	e	g	i	k	m	ñ	p
r	t	v	x	z	b	d	f	h

v	p	k	e	y	s	n	h	b
x	r	m	g	a	u	o	j	d
z	t	ñ	i	c	w	q	l	f
q	o	n	l	j	h	f	d	b
i	g	e	c	a	y	w	u	s

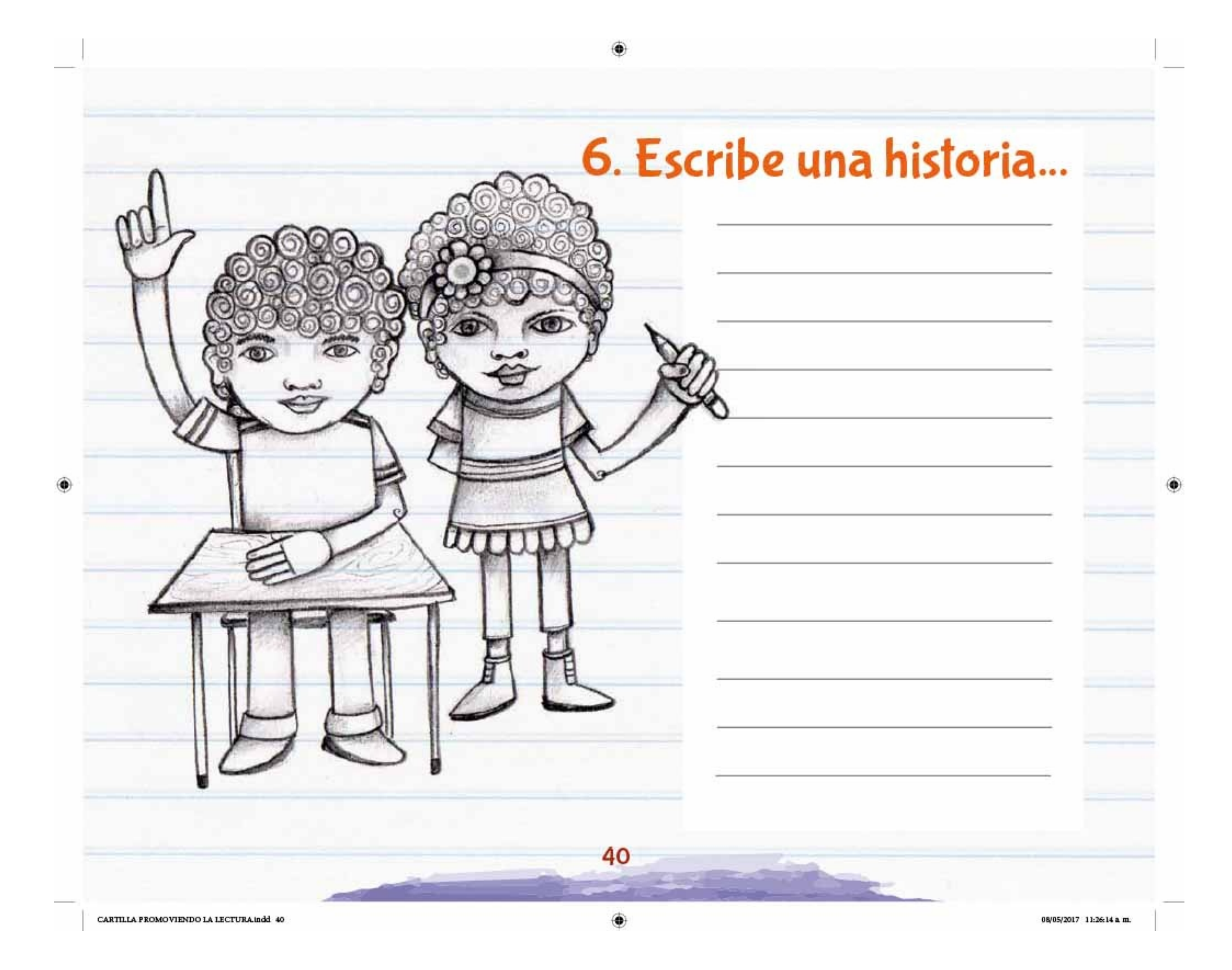

a a a a a a a a a
e e e e e e e e e
i i i i i i i i i
o o o o o o o o o
u u u u u u u u u

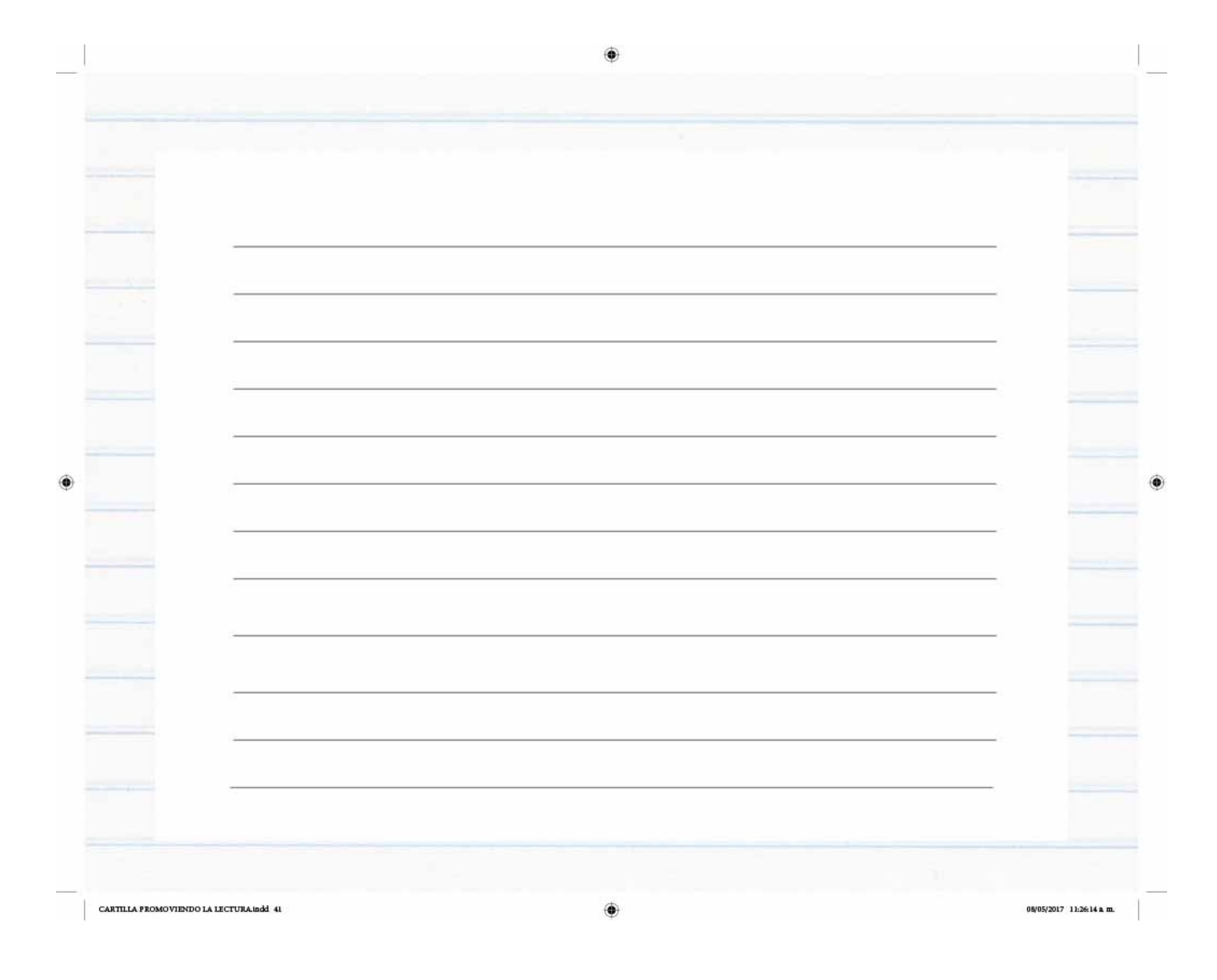

u u u u u u u u u
o o o o o o o o o
e e e e e e e e e
i i i i i i i i i
a a a a a a a a a

5. Colorea los personajes



6. Escribe una historia...






Vive la lectura
EN FAMILIA


VIVE
LA EDUCACIÓN


CONSEJO NORUEGO
PARA REFUGIADOS
NRC


Canadä


Save the Children